

## **Качество взаимодействия с семьей, участие семьи в образовательной деятельности**

Взаимодействие МАДОУ – детский сад № 509 с семьей регламентируется Уставом, Положением об общем родительском собрании, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочими программами педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») и т.п.);

На официальном сайте МАДОУ – детский сад № 509 имеются страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.;

60% родителей (законных представителей) воспитанников, принимают участие в мероприятиях, проводимых учреждением - образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п. Оценка и отслеживание динамики количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОО с семьей.

### **Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

**Знакомство с семьей.** Важно хорошо узнать семью каждого воспитанника. Знание ее особенностей в воспитании детей, воспитательных возможностей семьи позволяет осуществлять индивидуальную работу с ней с учетом дифференцированного подхода к каждому родителю.

**Информирование родителей о ходе образовательного процесса.** Детский сад открыт для родителей и других членов семьи. Родители вносят свой вклад в организацию образовательного процесса.

**Особая помощь от родителей в создании групповой библиотеки,** поскольку обмен книгами между семьями обогатит каждого из детей данной группы и создаст между детьми микроклимат, необходимый для общения их друг с другом.

**Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды** в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников. Выставки детских работ являются интереснейшей формой информированности родителей о возможностях их детей, но при условии, если результаты детской деятельности будут демонстрироваться родителям, только когда ребенок сам выполнил все от начала до конца без помощи взрослого, и качество работы оценено ребенком адекватно требованиям воспитателя. Не следует торопиться в этот же день выставлять для обозрения родителей работы.

**Психолого-педагогическое просвещение родителей** с целью повышения их педагогической культуры. Содержанием этой работы является ознакомление родителей с особенностями реализации задач образовательных областей. Особо важная задача - формирование физического и психического здоровья детей. В работе с семьей используются разнообразные ее формы: беседы, консультации, родительские собрания и конференции.

**Родительские собрания** проводятся три раза в год.

**Организация уголка для родителей.** В родительском уголке помещаются экстренная информация краткого содержания, а также ответы на вопросы родителей или варианты ответов на вопросы детей, раскрывающие способы общения взрослых с детьми дошкольного возраста.

**Совместная деятельность.** В организация работы с семьей представляется «паровозом», который везет своего ребенка по жизни, а детский сад, школа - лишь «вагончики» или промежуточные станции. Поэтому родители играют главную роль в воспитании своего ребенка, а педагоги создают условия и содействуют родителям и ребенку в амплификации его развития как неповторимой индивидуальности.

**Занятия с участием родителей.** Подготовка и организация выставок совместных работ детей и родителей. Еженедельные посиделки с родителями. Ничто так не сближает, как совместное дело. Родители приходят в группу со своим делом: шитье кукольной одежды, постельного белья, вязание рукавичек, изготовление полочки, ящика для рассады, стульчика для Мишки и т.д. В старших группах проводятся домашние праздники с приглашением друзей и воспитателей, а на основе консультаций педагогов — тематические вечера.

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы (взаимодействия) с родителями
Нормативно правовая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство родителей с локальной нормативной базой МАДОУ;</li> <li>2. Участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МАДОУ;</li> <li>3. Вовлечение семьи в управление МАДОУ: планирование (учет особых интересов семьи, опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности при ее планировании; получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах), организации образовательного процесса</li> </ol>
Информационно-консультативная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы,</li> <li>2. Определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса;</li> <li>3. Информационные стенды для родителей;</li> <li>4. Подгрупповые и индивидуальные консультации;</li> <li>5. Официальный сайт МАДОУ;</li> </ol> <p>Служба по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей родительское просвещение презентация достижений;</p>

<p>Просветительская деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая гостиная;</li> <li>2. Совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; круглые столы с участием родителей, представителей общественных, научных организаций;</li> <li>3. Информационные буклеты по заявленным родителями проблемам;</li> <li>4. Единый и групповой стенды;</li> <li>5. Плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого-педагогическая и др.); папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени;</li> <li>6. Стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций;</li> </ol>
<p>Практико-ориентированная методическая деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дни открытых дверей;</li> <li>2. Семинары;</li> <li>3. Мастер-классы;</li> <li>4. Открытые занятия;</li> <li>5. Детско-родительские проекты;</li> <li>6. Выставки;</li> <li>7. Смотры-конкурсы;</li> <li>8. ПП консилиум</li> </ol>
<p>Культурно-досуговая деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физкультурно-спортивные мероприятия;</li> <li>2. Акции;</li> <li>3. Музыкальные праздники;</li> <li>4. День ребенка, семьи, детского сада, группы и т.д.;</li> <li>5. Экскурсии, семейные конкурсы, викторины</li> </ol>
<p>Индивидуально-ориентированная деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение собеседований один на один с родителями ребенка для обсуждения достижений и трудностей в развитии ребенка, а также для получения информации об ожиданиях, целях, опасениях и потребностях родителей;</li> <li>2. Обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых;</li> <li>3. Конкурсы семейных рисунков; выставки семейных достижений; коллективные творческие дела; работа с картой индивидуального маршрута ребенка; организация вернисажей, выставок детских работ</li> </ol>