

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 509
620130 г. Екатеринбург, пер. Трактористов, 17 литер А, тел. (343) 269-17-15; 269-17-20, e-mail: madou-509@yandex.ru ;
сайт: <http://509.my-detsad.ru/> ИНН 6674371965 / КПП 667901001 / ОГРН 1116674003511

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

Протокол № 2 от «16» декабря
2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МАДОУ - детский сад № 509

Е.Ю. Никонова



**Положение
о развивающей предметно-
пространственной среде в группах
МАДОУ - детского сада № 509**

Екатеринбург 2019

1.Общие положения

1.1. Положение о развивающей предметно-пространственной среде в группах Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 509 (далее - Положение) разработано в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), с методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. - М.: Федеральный институт развития образования, 2014.

1.2. В настоящем Положении используются определения:

- развивающая предметно-пространственная среда - это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком), материалами, оборудованием и инвентарем предназначенном для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

1.3. Положение определяет требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 509 (далее – МАДОУ) в соответствии с принципами зонирования ООП ДО.

1.4. Положение принимается на педагогическом совете МАДОУ и утверждается приказом заведующего МАДОУ.

2.Принципы создания развивающей предметно-пространственной среды

2.1.Принцип насыщенности. Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

2.2.Принцип трансформируемости. Изменение предметно-

пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

2.3.Принцип полифункциональности материалов. Использование различных составляющих предметной среды: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов- заместителей в детской игре).

2.4.Принцип вариативности. Наличие в МАДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

2.5.Принцип доступности. Свободный доступ для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

2. *6.Принцип безопасности.* Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

2.7. Не менее пяти центров активности дают возможность для приобретения разнообразного учебного опыта.

2.8. Центры организованы для самостоятельного использования детьми (напр., стеллажи с надписями; контейнеры для игрушек с надписями; стеллажи не переполнены; игровое пространство располагается недалеко от места хранения игрушек).

2.9. Доступны дополнительные материалы для дополнения или изменения обустройства центров.

2.10.Материалы меняются для поддержания интереса у детей (напр., материалы, которые больше не интересны, убирают, предлагая взамен другие).

2.1. Контейнеры и стеллажи, где хранятся материалы, помечены для поощрения самостоятельности (например: для обозначения контейнеров и стеллажей используются изображения или фигуры; для детей старшего возраста добавляются этикетки с надписями).

3. Задачи развивающей предметно-пространственной среды

- 3.1.Обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- 3.2.Способствовать развитию двигательной активности, в том числе развитию крупной и мелкой моторики, участию в подвижных играх и соревнованиях;
- 3.3.Обеспечивать эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- 3.4.Побуждать детей к самовыражению.

4.Блоки развивающей предметно-пространственной среды

4.1.Центры активности (приложение 1):

- Искусство;
- Наука и естествознания;
- Песок и вода;
- Математика/манипуляция;
- Литература и грамотность;
- Драматизация
- Строительство;
- Движения;
- Практической жизни;
- Центр сенсорно-моторного развития;

4.2.Среда для организации групповых сборов (приложение 2).

4.3.Информационная среда для родителей (приложение 3).

Развивающая предметно-пространственная среда наполняется оборудованием и материалами согласно перечню, в приложениях до начала учебного года, материалами по реализации тематических проектов в течение учебного года.

Приложения

Приложение 1

| Оборудование и материалы | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
| Центр активности | | Младший возраст | Средний возраст | Старший возраст | Приложение |
| Центр искусства | | Изделия народных промыслов Белая бумага Цветная бумага Цветной картон Клей - карадаш Ножницы Цветная гуашь Кисти Цветные карандаши Цветные мелки Губки поролоновые, штампы Трафареты крупного размера (с внутренней и внешней границей) Пластилин, игровое тесто Доски Формочки для теста Схемы, модели, образцы в соответствии с возрастом Фломастеры Салфетки Раскраски в соответствии | Изделия народных промыслов Альбомы по живописи и графике Изделия народных промыслов Белая бумага Цветная бумага Цветной картон Клей Кисточки для клея Ножницы Акварельные краски Цветная гуашь Стаканчики для воды Кисточки для красок Цветные карандаши Цветные мелки Губки поролоновые, штампы Трафареты крупного размера (с внутренней и внешней границей) Пластилин, игровое тесто Доски Формочки для теста | Альбомы по живописи и графике Изделия народных промыслов Белая бумага Цветная бумага Цветной картон Клей Кисточки для клея Ножницы Акварельные краски Цветная гуашь Стаканчики для воды Кисточки для красок Палитры Цветные карандаши Цветные мелки Губки поролоновые, штампы, печатки различных форм (материалов) Зубные щетки Пуговицы | Материалы для коллажей, клей, ватман, картон, газеты, использованная бумага из журналов, обои. Ежедневно в распоряжении детей бросовые материалы, например, проволока, тесьма и другое. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>возрастом Картинки для вырезания и наклеивания (крупного размера) Ящик с ячейками с бросовым материалом. Тематические раскраски и задания Репродукции картин, скульптуры малых форм. Схемы последовательного рисования предмета. Пооперационные карты, отражающие последовательность действий по созданию образа из бумаги, глины, и других материалов. Дидактические игры для развития творческих способностей.</p> | <p>Схемы, модели, образцы в соответствии с возрастом Фломастеры Салфетки Раскраски в соответствии с возрастом Картинки для вырезания и наклеивания (крупного размера) Ящик с ячейками с бросовым материалом Тематические раскраски и задания Репродукции картин, скульптуры малых форм. Схемы последовательного рисования предмета. Пооперационные карты, отражающие последовательность действий по созданию образа из бумаги, глины, и других материалов. Дидактические игры для развития</p> | <p>Цветные нитки Разноцветные лоскутки тканей разных видов Трафареты (внешние и внутренние мелкого размера) Восковые свечи Тушь Пластилин, игровое тесто Доски Схемы, модели, образцы в соответствии с возрастом (народные промыслы, поделки из бросового материала, различные техники: нитью, граттаж, пальчиками) Набор для составления узоров по схемам Фломастеры Салфетки Материал для коллажей (газеты, журналы) Дырокол Зубные щетки</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|
| | | | <p>творческих способностей.</p> | <p>Клубочки ниток Коробки Ящик с ячейками с рассортированным бросовым материалом Наборы для работы в разных художественных техниках</p> <p>Тематические раскраски и задания Репродукции картин, скульптуры малых форм. Схемы последовательного рисования предмета. Пооперационные карты, отражающие последовательность действий по созданию образа из бумаги, глины, и других материалов. Дидактические игры для развития творческих способностей.</p> | |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|

| | | | | | |
|----------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|--|--|
| Центр строительства | Большой настольный | Большой настольный конструктор с | Большой настольный | | |
|----------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| конструктор с неокрашенными и цветными элементами Комплект «Первые конструкции» Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением напольный Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования Набор кубиков среднего размера Напольный конструктор деревянный цветной Схемы для конструирования в соответствии с возрастом | неокрашенными и цветными элементами Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением напольный Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением настольный Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования Набор кубиков среднего размера Напольный конструктор деревянный цветной Схемы для конструирования в соответствии с возрастом Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый | конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлических Комплект конструкторов с быстросъемным шиповым креплением деталей настольный креплением Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый | | |
|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|-----------|---|--|--|
| | | магнитный | настольный Комплект транспортных средств к напольному коврику (макету) | | |
|--|--|-----------|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный | «Дорожное движение» Набор знаков «Дорожное движение» Набор из мягкого пластика для конструирования Схемы для конструирования в соответствии с возрастом Конструктор магнитный | | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|---|
| <p>Литературный центр (центр грамотности и Письма</p> | <p>Библиотека</p> | <p>Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели Набор картинок для группировки и обобщения Набор парных картинок на соотнесение Набор парных картинок типа «лото» из 6-8 частей Набор карточек с изображением предмета и названием Набор кубиков с буквами</p> | <p>Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели Набор картинок для группировки и обобщения Набор парных картинок на соотнесение Набор парных картинок типа «лото» из 6-8 частей Набор карточек с изображением предмета и названием Набор кубиков с буквами</p> | | | <p>Разные книги, размещенные на открытой витрине портреты писателей иллюстрации, картины, открытки фотографии, отражающие жизнь детей в семьях детские книги, изготовленные при занятиях книгоиздательством</p> |
|--|--------------------------|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>репродукций картин русских художников - иллюстраций к художественным произведениям Серии из 2-3, 4-6 картинок для установления последовательности действий и событий Серии из 4-6 картинок : части суток (деятельность людей ближайшего окружения)</p> <p>Сюжетные картинки с разной тематикой крупного формата</p> <p>Шнуровки различного уровня сложности</p> <p>Схемы описательных рассказов</p> <p>Трафареты крупного</p> | <p>Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно</p> <p>Набор репродукций картин русских художников - иллюстраций к художественным произведениям Серии из 2-3, 4-6 картинок для установления последовательности действий и событий Серии из 4-6 картинок : части суток (деятельность людей ближайшего окружения)</p> <p>Сюжетные картинки с разной тематикой крупного формата</p> <p>Шнуровки различного уровня сложности</p> <p>Схемы описательных рассказов</p> <p>Трафареты крупного размера на различную тематику в соответствии с возрастом</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>размера на различную тематику в соответствии с возрастом</p> <p>Простые карандаши</p> <p>Бумага белого цвета</p> <p>Ножницы</p> <p>Библиотечка (книги в соответствии с возрастом, рассортированные по жанрам, обозначенные условными обозначениями и словами; Книги по теме (тематическая полочка) Книги, с которыми знакомятся в данное время ("Мы сейчас читаем»)</p> <p>Рисунки по прочитанным произведениям</p> <p>Правила обращения с</p> | <p>Простые карандаши</p> <p>Бумага белого цвета</p> <p>Ножницы</p> <p>Библиотечка (книги в соответствии с возрастом, рассортированные по жанрам, обозначенные условными обозначениями и словами; Книги по теме (тематическая полочка)</p> <p>Книги с которыми знакомятся в данное время ("Мы сейчас читаем») Рисунки по прочитанным произведениям</p> <p>Правила обращения с книгой</p> <p>Пиктограммы для заучивания стихотворений, пересказа текстов</p> <p>Мнемотаблицы для пересказа текста</p> <p>Серии картинок прочитанному произведению по в т. ч. изготовленные детьми.</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | книгой Серии картинок прочитанному произведению по в т. ч. изготовленные детьми. Читательский дневник | Читательский дневник (фиксация прочитанных литературных произведений) Лингвистические игры в соответствии с возрастом | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | |
|-----------------------------|---|--|--|
| грамотность и письмо | (фиксация прочитанных литературных произведений) Лингвистические игры в соответствии с возрастом | Книги детских писателей, детские журналы Набор из двухсторонних досок для обучения письму Карандаши простые, цветные Набор карточек с изображением предмета и названием Набор кубиков с буквами Набор доска магнитная настольная с комплектом букв (цифр, знаков, геометрических фигур) Шнурочки различного уровня сложности | алфавит (буквы) азбуки раскраски с буквами ручки карандаши, фломастеры магнитная доска трафареты букв и слов доски, мелки, бумага в клетку, в линейку карточки |
|-----------------------------|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Буквы для вырезания и составления слов - 6-7 лет</p> <p>Слова по теме на буквы алфавита - 6-7 лет</p> <p>Трафареты букв (внешние, внутренние, симметричные)</p> <p>Рабочие листы по обучению грамоте в соответствии с возрастом Ребусы</p> <p>Кроссворды</p> <p>Комплекс для артикуляционной гимнастики</p> <p>Библиотечка (книги в соответствии с возрастом, рассортированные по жанрам, обозначенные условными обозначениями и словами; Книги по теме (тематическая полочка)</p> <p>Книги с которыми знакомятся в</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>данное время ("Мы сейчас читаем")</p> <p>Рисунки по прочитанным произведениям</p> <p>Правила обращения с книгой</p> <p>Кроссворды по прочитанным произведениям</p> <p>Пиктограммы для заучивания стихотворений, пересказа текстов</p> <p>Мнемотаблицы для пересказа текста</p> <p>Серии картинок прочитанному произведению по в т. ч. изготовленные детьми.</p> <p>Читательский дневник (фиксация прочитанных литературных произведений)</p> <p>Лингвистические игры в соответствии с возрастом</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | книгоиздате льство | | | карандаши краски фломастеры скотч разных | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|-----------------|---------------------|---------------------|---|--|--|
| | | | | размеров степлеры компьютер картинки из книг, журналов клей дырокол цветная и белая бумага разной плотности | | |
| | Слушание | Магнитофон диски | Магнитофон диски | Магнитофон диски | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------|---|---|---|--|--|
| Центр игры (драматизации) | Сюжетно ролевые игры | - | Коляска прогулочная - 1 Куклы крупного размера -2 Куклы среднего размера -2 Куклы младенцы - 2 Кукольная кровать Неваляшки разных размеров Кукольный дом с мебелью (дерево) -1 Кукольный стол со стульями (крупного размера) -1 Кухонная плита соразмерно росту ребенка -1 Кукольный шкаф соразмерно росту ребенка -1 Лодка среднего | Коляска прогулочная - 1 Куклы крупного размера -2 Куклы среднего размера -2 Куклы младенцы - 2 Кукольная кровать Неваляшки разных размеров Кукольный дом с мебелью (дерево) -1 Кухонная плита/шкафчик крупная Модуль - основа для игры в «Магазин» Модуль - основа для игры в «Мастерская» Модуль - основа | Автомобили (крупного размера) -2 Автомобили мелкого размера разной тематики 10 Машина скорой помощи Куклы крупного размера -1 Куклы среднего размера -2 Куклы младенцы разных рас с гендерными признаками -2 Кукольная кровать Кукольный дом с мебелью Механическая заводная игрушка разных тематик | |
|----------------------------------|----------------------|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | размера-1 Ракета среднего размера -1 Руль игровой - 1 Ландшафтный коврик - 1 Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами , | для игры в «Парикмахерская» Набор военной техники Набор волчков (мелкие, разной формы) Лодка среднего размера-1 | Бинокль/подзорная труба Бирюльки Весы детские Модуль основа для игры «Кухня» Модуль основа для игры «Магазин» Модуль основа для игры «Мастерская» | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>звуковыми и световыми эффектами</p> <p>Игрушки на колесах со световыми и звуковыми эффектами</p> <p>Набор для уборки с тележкой -1</p> <p>Набор инструментов для ремонтных работ</p> <p>Автомобили крупного размера - 2</p> <p>Автомобили среднего размера - 5</p> <p>Пожарная машина среднего размера -1</p> <p>Набор машинок разного назначения - 1</p> <p>Набор кукольных постельных принадлежностей -2</p> <p>Набор медицинских принадлежностей -1</p> <p>Набор муляжей овощей и фруктов</p> | <p>Ракета среднего размера -1 Руль игровой - 1</p> <p>Ландшафтный макет (коврик)</p> <p>Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт - 1</p> <p>Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»</p> <p>Игрушки на колесах со световыми и</p> | <p>Модуль основа для игры «Парикмахерская»</p> <p>Модуль основа для игры «Поликлиника»</p> <p>Набор «Железная дорога»</p> <p>Набор «Парковка» (многоуровневая)</p> <p>Набор «Мастерская»</p> <p>Набор «Аэродром»</p> <p>Набор парикмахера</p> <p>Набор кораблей и лодок (водный транспорт)</p> <p>Набор кукольной одежды</p> <p>Набор кукольных принадлежностей</p> <p>Набор кухонной и столовой, чайной посуды для игры с</p> | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>Набор парикмахера -1</p> <p>Набор самолетов среднего размера -1</p> <p>Набор солдатиков среднего размера</p> <p>Набор столовой посуды -1</p> | <p>звуковыми эффектами</p> <p>Набор для уборки с тележкой -1 Набор инструментов для</p> | <p>куклой</p> <p>Набор мебели для кукол</p> <p>Набор медицинских принадлежностей</p> <p>Набор муляжей</p> | |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | <p>Набор чайной посуды -1</p> <p>Гладильная доска и утюг -1</p> <p>Железная дорога для малышей</p> <p>Каталки</p> <p>Неваляшки разных размеров</p> <p>Перчаточные куклы</p> <p>Тележка - ящик (крупная) - 2</p> <p>Телефон игровой - 1</p> <p>Ширма для кукольного театра</p> <p>Элементы костюмов для ряженья Кошельки и сумки Набор тканей для сюжетно - ролевой игры море, полянка)</p> <p>Набор накидок для сюжетно - ролевой игры (автобус)</p> <p>Звуковой молоток</p> <p>Игрушки - забавы с зависимостью от</p> | <p>ремонтных работ Автомобили крупного размера - 2</p> <p>Пожарная машина среднего размера -1</p> <p>Набор машинок разного назначения - 1</p> <p>Набор «Парковка» многоуровневая</p> <p>Набор «Мастерская»</p> <p>Набор «Аэродром» (трансформируемый)</p> <p>Набор «Бензозаправочная станция» (для средних и мелких автомобилей)</p> <p>Набор знаков дорожного движения</p> <p>Набор кукольной одежды</p> <p>Набор кукольных постельных</p> | <p>овощей и фруктов</p> <p>Набор самолетов среднего и мелкого размера</p> <p>Набор фантастических персонажей</p> <p>Набор фигурок «Семья»</p> <p>Набор фигурок людей с ограниченными возможностями</p> <p>Набор бензозаправочная станция (для мелких автомобилей)</p> <p>Настольный футбол или хоккей</p> <p>Часы игровые</p> <p>Чековая касса игровая</p> <p>Детский набор из пяти музыкальных инструментов</p> <p>Набор из пяти русских шумовых</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>эффекта от действия Записи русских народных песенок для детей дошкольного возраста Набор из пяти русских шумовых инструментов Барабан с палочками Браслет на руку с бубенчиками Бубен (большой, средний, маленький) Вертушка (шумовой музыкальный инструмент) Игровые ложки Музыкальные колокольчики</p> | <p>принадлежностей -2 Набор медицинских принадлежностей -1 Набор муляжей овощей и фруктов Набор парикмахера -1 Набор самолетов среднего размера -1 Набор солдатиков среднего размера Набор столовой, кухонной посуды -1 Набор чайной посуды -1 Набор мебели для кукол Набор продуктов для магазина Гладильная доска и утюг -1 Железная дорога для малышей Каталки <u>Неваляшки разных размеров</u> Перчаточные куклы Пальчиковые куклы Тележка - ящик (крупная) - 2 Телефон игровой -1</p> | <p>инструментов Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками Звуковой молоток Автомобили (разной тематики, мелкого размера) Акваскоп Комплект костюмов по профессиям (космонавт, полицейский, пожарный, парикмахер, повар) Коврик со схематичным изображением пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения , ландшафт Коляска прогулочная (средних размеров) Коляска- люлька для кукол Комплект компакт - дисков с русскими народными</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|-------|-----|--|--|
| | | | Ширма | для | | |
|--|--|--|-------|-----|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>кукольного театра</p> <p>Элементы</p> <p>костюмов для</p> <p>ряженья Комплект</p> <p>костюмов по</p> <p>профессиям</p> <p>Кошельки и сумки</p> <p>Набор тканей для</p> <p>сюжетно - ролевой</p> <p>игры (море,</p> <p>полянка)</p> <p>Набор накидок для</p> <p>сюжетно - ролевой</p> <p>игры</p> <p>Звуковой молоток</p> <p>Игрушки - забавы с</p> <p>зависимостью от</p> <p>эффекта от</p> <p>действия</p> <p>Записи русских</p> <p>народных песенок</p> <p>для детей</p> <p>дошкольного</p> <p>возраста</p> <p>Набор из пяти</p> <p>детских</p> <p>музыкальных</p> <p>инструментов</p> <p>Набор из пяти</p> <p>русских шумовых</p> <p>инструментов</p> <p>Барaban с</p> <p>палочками</p> | <p>песнями Набор</p> <p>войenneй</p> <p>техники разного</p> <p>размера</p> <p>Набор пальчиковых</p> <p>кукол по сказкам</p> <p>Перчаточные куклы</p> <p>Музыкальные</p> <p>диски с мелодиями</p> <p>для детей</p> <p>дошкольного</p> <p>возраста</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Браслет на руку с бубенчиками Бубен (большой, средний, маленький) Вертушка (шумовой музыкальный инструмент) Игровые ложки Музыкальные колокольчики Бирюльки</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--------------|---|--|--|--|
| | Драматизация | <p>Театр картинок (фланелеграф)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театр «би-ба-бо» - Пальчиковый театр - Настольный плоскостной театр - Настольный конусный театр - Настольный мягкой, резиновой, паралоновой игрушки и т.д) - Настольный вязаный театр | <p>- Театр картинок (фланелеграф)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театр «би-ба-бо» - Теневой театр - Пальчиковый театр - Настольный кукольный театр - Настольный конусный театр движения. -Настольный театр мягкой игрушки - Настольный вязаный театр - Театр ложек -Театр верховых кукол | <p>-Театр игрушки;</p> <p>-Магнитный театр;</p> <p>-Конусный театр;</p> <p>Театр на плоскостной; -</p> <p>Театр вязанной игрушки; -</p> <p>Театр на прищепках</p> <p>-Театр в чемодане;</p> <p>-Театр в коробке;</p> <p>-Театр на фланелеграфе; -</p> <p>Теневой театр;</p> <p>-Магнитный театр; -</p> <p>Перчаточный театр;</p> <p>-Пальчиковый театр;</p> <p>-Носочный театр; -</p> <p>Театр Би-Ба-Бо.</p> | |
|--|--------------|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>-Театр ростовых кукол;</p> <p>-Театр кукол марионеток;</p> <p>-Платочный театр;</p> <p>-Театр масок;</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|
| Центр песка и воды | <p>Стол для экспериментирования с песком и водой Набор игрушек для игры с песком (ведра, лопатки, грабли, печатки и т.д.) Емкости разного размера Лейки Формочки, совки, ведра, сито Камушки Песок Вода Мыло Салфетки Веники, метелки, щетки Игрушки крупного размера для игр с водой</p> | <p>Стол для экспериментирован ия с песком и водой Набор игрушек для игры с песком (ведра, лопатки, грабли, печатки и т.д.) Емкости разного размера Лейки Формочки, совки, ведра, сито Камушки Песок Вода Мыло Салфетки Веники, метелки, щетки Игрушки крупного размера для игр с водой</p> | <p>Стол для экспериментирован ия с песком и водой Набор игрушек для игры с песком (ведра, лопатки, грабли, печатки и т.д.) Мерные чашки Емкости разного размера Воронки Лейки Формочки, совки, ведра, сито Камушки Песок Вода Трубочки Мыло Салфетки Набор для экспериментов с водой (деревянные катушки, палочки, резиновые мячики, пластмассовые пуговицы,</p> | |
|---------------------------|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | | металлические скрепки, болты) Веники, метелки, щетки Мелкие пластиковые игрушки для режиссерской игры (грузовики, животные) Игрушки - водный транспорт | |
| Центр науки и естествознания | | Доска с вкладышами и с изображением в виде пазл. Звери и птицы: объемные и плоскостные Игровая панель с тематическими изображениями и сенсорными элементами с соответствующим звучанием Комплект компакт дисков со звуками природы Лото с разной тематикой Набор репродукций картин о природе Настольно - печатные игры | Доска с вкладышами и с изображением в виде пазл Звери и птицы: объемные и плоскостные Комплект компакт дисков со звуками природы Лото с разной тематикой Набор репродукций картин о природе Настольно - печатные игры | Большой детский атлас Ветряная мельница (модель) Головоломки-лабиринты Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр Дидактическая доска с панелями - комплект Домино логическое Домино с разной тематикой Игровой комплект | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>разной тематики для детей 3 -4 лет</p> <p>Серии картинок времен года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)</p> <p>Фигурки домашних животных и животных леса с реалистичным изображением</p> <p>Природный материал (шишки, желуди, ракушки, сухие листья, скорлупа орехов и т.д.)</p> <p>Лэпбук по теме Календарь погоды и наблюдений В</p> <p>младшей группе необходимо разместить календарь погоды с кармашками – для наблюдения за погодой и размещения в кармашках нужной картинки с соответствующим</p> | <p>характерные виды работ и отдыха людей)</p> <p>Фигурки домашних животных и животных леса с реалистичным изображением</p> <p>Набор пробирок большого размера</p> <p>Природный материал (шишки, желуди, ракушки, сухие листья, скорлупа орехов и т.д.)</p> <p>Ветряная мельница (модель)</p> <p>Коллекция бумаги</p> <p>Коллекция растений Лэпбук по теме проекта</p> <p>Календарь погоды и наблюдений В</p> <p>средней группе необходимо разместить календарь погоды с кармашками – для наблюдения за погодой</p> | <p>для изучения основ электричества</p> <p>Игрушки - головоломки (сборно- разборные 4-5 элементов)</p> <p>Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста</p> <p>Комплект компакт - дисков со звуками природы</p> <p>Календарь погоды настенный</p> <p>Игры - головоломки объемные</p> <p>Коллекция растений</p> <p>Коллекция минералов</p> <p>Коллекция семян и плодов</p> <p>Коллекция тканей</p> <p>Набор картинок для иерархической классификации</p> <p>Набор карточек с изображениями знаков дорожного движения</p> <p>Набор пазлов</p> <p>Набор парных картинок</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|-----------|--|
| | | <p>символом. Макеты – плоскостные и</p> | <p>размещения в кармашках нужной</p> | <p>на</p> | |
|--|--|---|--|-----------|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>объемные Примеры: «Макет леса», «Птичий двор», «Времена года» (мл. возраст)</p> <p>Модели и схемы (например, Схема проведения опыта или наблюдения, Правила ухода за растениями, плакат "Бережем природу")</p> <p>Экологические дидактические игры - сменяемые компоненты в зависимости от темы и решаемых задач в данный момент. К ним относится такие игры как, например, "Душистые коробочки", "Шумящие коробочки", "Звонкие бутылочки", а также "Игры с вкладышами", "Домино", "Лото", "Пазлы", Лэпбуки и т. д.</p> <p>Альбомы, наборы картин, иллюстраций, открыток по разным темам: животные,</p> | <p>картинки с соответствующим символом. Макеты – плоскостные и объемные</p> <p>Примеры: «Макет леса», «Птичий двор», «Времена года»</p> <p>Модели и схемы (например, Схема проведения опыта или наблюдения, Правила ухода за растениями, плакат "Бережем природу")</p> <p>Экологические дидактические игры - сменяемые компоненты в зависимости от темы и решаемых задач в данный момент. К ним относится такие игры как, например, "Душистые коробочки", "Шумящие коробочки", "Звонкие бутылочки", а также</p> | <p>соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) Набор принадлежностей для наблюдений за насекомыми и мелкими объектами Набор пробирок большого размера (прозрачных пластиковых баночек)</p> <p>Набор проволочных головоломок</p> <p>Наглядные пособия по национальной одежде Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями Набор фигурок животных Африки с реалистичным изображением и пропорциями</p> <p>Набор фигурок животных (диких и</p> | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>растения, насекомые, птицы, времена года и т. д.</p> <p>Коллекции (коллекции предметов, семян, камней, ракушек, листьев, плодов, шишек и др.)</p> <p>Природный материал (глина, мел, песок, почва, кора деревьев, также плоды и семена разных растений, дополнительное оборудование: клей, пластилин, ткань, бумага.</p> <p>Гербарии</p> <p>Книги, энциклопедии</p> <p>Детские проекты</p> | <p>также "Игры с вкладышами ", "Домино", "Лото", "Пазлы", Лэпбуки и т. д.</p> <p>Альбомы, наборы картин, иллюстраций, открыток по разным темам:</p> <p>животные, растения, насекомые, птицы, времена года и т. д.</p> <p>Коллекции (коллекции предметов, семян, камней, ракушек, листьев, плодов, шишек и др.)</p> <p>Природный материал (глина, мел, песок, почва, кора деревьев, также плоды и семена разных растений, дополнительное оборудование: клей, пластилин, ткань, бумага.</p> <p>Гербарии Книги, энциклопедии</p> | <p>домашних) с реалистичным изображением и пропорциями</p> <p>Набор фигурок людей разных профессий</p> <p>Набор фигурок людей разных рас</p> <p>Разрезные сюжетные картинки (8-16) частей разделенных прямыми и изогнутыми линиями</p> <p>Рамки и вкладыши тематические</p> <p>Телескопический стаканчик с крышкой</p> <p>Физическая карта полушарий</p> <p>Глобус</p> <p>Дневники наблюдений за посадками (сезонно)</p> <p>Энциклопедии</p> <p>Лупа</p> <p>Магниты</p> <p>Микроскоп</p> <p>Оборудование для ухода за</p> | |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | Детские проекты растениями и животными Термометр Наборы для экспериментирован ия Картотека алгоритмов проведения эксперимента (воздух, вода, магнит...) Продукты детской деятельности: схемы, модели, алгоритмы, картографы, макеты Лэпбук по теме проекта Календарь погоды и наблюдений В старшем возрасте должны быть календари природы с обозначением месяцев, времени суток и дней недели. Можно разместить, например, наглядно – схематическую модель наблюдения | |
|--|--|--|---|--|

за птицами. Макеты

—

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>плоскостные и объемные Примеры: «Макет леса», «Птичий двор», «Времена года» (мл. возраст). В старшем возрасте – макеты природных зон: «Макет пустыни», «Арктика», «Тропический лес», "Мини - планетарий" и др. В макетах в старшем возрасте можно отразить жизнь и быт людей разных регионов Земли (например, их жилища: дома, хижины, юрты, иглу, чумы и др.) Модели и схемы (например, Схема проведения опыта или наблюдения, Правила ухода за растениями, плакат "Бережем природу") Экологические дидактические игры - сменяемые</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

компоненты в зависимости от темы и решаемых задач в данный момент. К ним относится такие игры как, например, "Душистые коробочки", "Шумящие коробочки", "Звонкие бутылочки", а также "Игры с вкладышами", "Домино", "Лото", "Пазлы", Лэпбуки и т. д.

Альбомы, наборы картин, иллюстраций, открыток по разным темам: животные, растения, насекомые, птицы, времена года и т. д.

Коллекции (коллекции предметов, семян, камней, ракушек, листьев, плодов, шишек и др.)

Природный

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|--|
| | | | | материал (глина, | |
|--|--|--|--|------------------|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | | | | мел, песок, почва, кора деревьев, также плоды и семена разных растений, дополнительное оборудование: клей, пластилин, ткань, бумага. Гербарии Книги, энциклопедии Детские проекты | |
| | Лабораторный материал для экспериментирования | Весы, магниты, микроскоп, мерные ложки, компас, увеличительные стекла, ручные лупы, линейки, шкалы, барометр, мерные чашки, пластиковые чашки, песочные часы, часы, пинцеты, щипчики, воронки | Весы, магниты, микроскоп, мерные ложки, компас, увеличительные стекла, ручные лупы, линейки, шкалы, барометр, мерные чашки, пластиковые чашки, песочные часы, часы, пинцеты, щипчики, воронки | Весы, магниты, микроскоп, мерные ложки, компас, увеличительные стекла, ручные лупы, линейки, шкалы, барометр, мерные чашки, пластиковые чашки, песочные часы, часы, пинцеты, щипчики, воронки | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| Центр математики и манипулятивных игр | | Горки с наклоном для шариков; игрушки с желобами для прокатывания шариков Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и | Деревянная основа с неподвижными направляющими скользящими по ним фигурками Деревянная основа с повторяющимися образцами и с | Количество и счет Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один - много», «больше - | Наглядный демонстрационный материал (комплекты цифр; комплекты геометрических фигур разных размеров, разного |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | молоточками для забивания Деревянная основа с неподвижными направляющими скользящими по ним фигурками Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий Игры на выстраивание логических цепочек из трех частей «до» и «после» Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры, включая зеркальный, с различным | различным количеством отверстий Головоломки - лабиринты (прозрачные с шариком) Набор блоков с прозрачными стенками и различным звучащим наполнением Игры на выстраивание логических цепочек привольной длины Комплект из стержней разной длины и на единой основе и шариков | меньше» действий сложения, вычитания в пределах 10 Коробочка с двумя сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации числа Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков Матрешка пятикукольная «Лото: последовательные числа» Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического | цвета; плоскостные предметные картинки и игрушки для счета; демонстрационный материал «Поиграй и сосчитай», картинки по временам года и частям суток) Раздаточный материал (комплекты геометрических геометрических фигур разных размеров, разного цвета; комплекты цифр и картинок с предметами; мелкие предметы и игрушки; счетные |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами.</p> <p>Игрушка: грибочки - втулки на стойке (4-6 элементов, 4 цвета)</p> <p>Комплект из стержней</p> | <p>Логическая игра на подбор цветных, контурных и теневых изображений (2 уровня сложности)</p> <p>Матрешка трехкукольная</p> <p>Мозаика из пластика: основа со</p> | <p>действия умножение, понятия равенство, действия рычажных весов, сравнения масс</p> <p>Набор объемных вкладышей по принципу</p> | <p>палочки)</p> <p>Занимательный материал:</p> <p>карточки – математические загадки;</p> <p>математические пословицы и поговорки;</p> <p>математические считалки; задачи в стихах;</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>разной длины и на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету</p> <p>Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел</p> <p>Логическая игра на подбор цветных, контурных и теневых изображений (2 уровня сложности)</p> <p>Матрешка трехкукольная</p> <p>Мозаика с габаритной основой, образцами</p> | <p>штырьками и плоскими элементами 8 цветов с отверстиями для составления изображений по образцам и произвольно</p> <p>Мозаика разных форм и цвета с графическими образцами</p> <p>Набор для построения произвольных геометрических фигур</p> <p>Набор</p> | <p>матрешки</p> <p>Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур</p> <p>Набор карточек для составления простых арифметических задач</p> <p>Набор кубиков и с цифрами и числовыми фигурами</p> <p>Наборы карточек с изображением количества</p> | <p>стихотворения, сказки о математических понятиях;</p> <p>головоломки</p> <p>Разнообразие дидактических игр математического характера по основным разделам:</p> <p>«Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве», «Время»,</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | <p>изображений и крупными фигурами</p> <p>Набор для построения произвольных геометрических фигур</p> <p>Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения</p> <p>Набор геометрических тел (кубы, бруски, цилиндры, шары, диски)</p> | <p>геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)</p> <p>Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта</p> <p>Набор кубиков с цифрами и</p> | <p>предметов (1-10) и цифр</p> <p>Наборы моделей: деление на части от 2-16</p> <p>Форма Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях</p> <p>Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования</p> | <p>математическое лото, домино, мозайка с плоскостными элементами различных геометрических форм, объемные игры головоломки, тематические рамки и вкладыши, игры с монетами, календарь, модель календаря, модель часов, шашки, шахматы</p> <p>Развивающие, интеллектуальные,</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>Набор пазлов (крупного и среднего размера)</p> <p>Объемные вкладыши из трех пяти элементов (миски, конусы)</p> <p>Озвученный сортировщик в виде легкоузнаваемого животного с врачающимся корпусом с отверстиями , объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки</p> <p>Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета</p> <p>Разрезные картинки из 2-4 частей разрезанные по прямой</p> <p>Рамки - вкладыши с различными формами , разными по величине , 4 основных цвета</p> <p>Складные кубики с предметными</p> | <p>числовыми фигурами до 5</p> <p>Набор объемных вкладышей по принципу матрешки</p> <p>Набор пазлов (крупного и среднего размера)</p> <p>Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (4-6 элементов)</p> <p>Набор предметов для сериации по величине</p> <p>Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями</p> <p>Набор разноцветных палочек оттенками (5-7)</p> <p>Озвученный сортировщик в виде</p> | <p>отражательного эффекта</p> <p>Набор объемных тел для группировки сериации (цвет, форма, величина)</p> <p>Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела</p> <p>Наборы брусков, цилиндров и др. для сериации по величине (по 1 -2 признакам - длине, ширине, высоте) из 7-10 элементов</p> <p>Танграм</p> <p>Геометрические фигуры</p> <p>Величина</p> <p>Измерение длины (ширины, высоты)</p> <p>Набор для измерения длины, ширины, высоты (линейки, условные мерки)</p> <p>Ростомер</p> <p>Наборы предметов для сериации по</p> | <p>логико-математические игры (Танграм, Монгольская игра, Колумбово яйцо, Вьетнамская игра, Волшебный круг, Пентамино, игры Воскабовича)</p> <p>Тематические карточки по теме проекта</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>картинками (4 - 6 частей)</p> <p>Сортировщик емкость с крышками разного цвета и размера Ящик для манипулирования со звуко-световым эффектом</p> <p>Сенсорные карточки и пособия.</p> | <p>легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями , объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки</p> <p>Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета</p> <p>Разрезные картинки из 2-4 частей разрезанные по прямой</p> <p>Рамки - вкладыши с различными формами , разными по величине , 4 основных цвета</p> <p>Складные кубики с предметными картинками (4 - 6 частей)</p> <p>Сортировщик емкость с крышками разного</p> | <p>величине</p> <p>Измерение сыпучих и жидких веществ</p> <p>Весы</p> <p>Чашка Петри</p> <p>Набор для измерения жидких и сыпучих тел (различные емкости, мерные кружки)</p> <p>Набор из рычажных весов с объемными чашами, комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов</p> <p>Время</p> <p>Песочные часы</p> <p>Дидактические игры и задания Календарь</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p> <p>Компас</p> <p>Дидактические игры и задания</p> <p>Планы помещений детского сада, участка Логика</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>цвета и размера</p> <p>Ящик для манипулирования со звуко-световым эффектом Домино</p> <p>Игры для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт</p> <p>Игрушки - головоломки (сборно - разборные) из 4-5 элементов</p> <p>Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один - много», «больше - меньше» действий сложения, вычитания в пределах 5</p> <p>Кольцеброс настольный</p> | <p>Шахматы</p> <p>Изображения шахматных фигур с названиями, схемы расстановки фигур, ходов Шашки</p> <p>Игры на составление логических цепочек произвольной длины</p> <p>Игры на логику в соответствии с возрастом</p> <p>Мозаика разной степени сложности</p> <p>Мозаика с различными плоскостными элементами различных геометрических форм</p> <p>Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам</p> <p>Набор таблиц и карточек с предметными и условно схематическими изображениями для</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>классификации по 2-3 признакам одновременно</p> <p>Объемная игра - головоломка из кубиков, объединенная по 3-4 неразъемных конфигурации</p> <p>Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами</p> <p>Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой (перфокарты)</p> <p>Палочки счетные, задания на трансформацию фигур</p> <p>Рабочие листы с математическими заданиями для детей 5-6 лет</p> <p>Кольцеброс настольный</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Центр сенсорно моторного развития | Центр сенсорно-моторных игр для стимуляции сенсорных функций (зрение, осязание, слух, обоняние и т. д.); развития мелкой моторики, стимуляции двигательной активности; снятия мышечного и психоэмоционального напряжения | Сенсорные коробки по темам; Разные виды мозаики, пазлы, кубики «Сложи узор» с картинками; Геометрическое лото, блоки Дьенеша, палочки Кюзинера, игры-головоломки на составление фигур; (Танграм, Пифагор и др.); Игры на различение цвета, формы, величины; Игры на группировку предметов по разным признакам, качествам (материалов); Игры и пособия на развитие мелкой моторики рук (шнурочки, застежки, плетения, вкладыши, узелки, нанизывание, игры с прищепками, резиночками); Народные игрушки – пирамидки, матрешки, бирюльки, бочонки и т.д. Природный материал: для сортировки, для развития тактильных | Сенсорные коробки по темам; Разные виды мозаики, пазлы, кубики «Сложи узор» с картинками; Геометрическое лото, блоки Дьенеша, палочки Кюзинера, игры-головоломки на составление фигур; (Танграм, Пифагор и др.); Игры на различение цвета, формы, величины; Игры на группировку предметов по разным признакам, качествам (материалов); Игры и пособия на развитие мелкой моторики рук (шнурочки, застежки, плетения, вкладыши, узелки, нанизывание, игры с прищепками, резиночками); Народные игрушки – пирамидки, | Сенсорные коробки по темам; Разные виды мозаики, пазлы, кубики «Сложи узор» с картинками; Геометрическое лото, блоки Дьенеша, палочки Кюзинера, игры-головоломки на составление фигур; (Танграм, Пифагор и др.); Игры на различение цвета, формы, величины; Игры на группировку предметов по разным признакам, качествам (материалов); Игры и пособия на развитие мелкой моторики рук (шнурочки, застежки, плетения, вкладыши, узелки, нанизывание, игры с прищепками, резиночками); Народные игрушки – пирамидки, | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | <p>ощущений, выкладывания разных узоров; (камешки, желуди, каштаны, ракушки, семечки тыквы, орехи, бобы, горох и др.); Для пальчи-кового сухого бассейна, для творческих работ - выкладывания на пластилине, нанизывания, рисование пальцем на подносе с крупой и т. д.;</p> <p>Бытовые материалы: бирюльки, колечки, шестигранные карандаши, веревки, прищепки, канцелярские скрепки, катушки, шнурки, пуговицы, липучки, платки, шарфы (нанизывание бус, завязывание и развязывание узелков, бантиков, плетение косичек и т. п.), крем для бритья (рисование пальцем);</p> <p>Чудесные мешочки с</p> | <p>матрешки, бирюльки, бочонки и т.д.</p> <p>Природный материал: для сортировки, для развития тактильных ощущений, выкладывания разных узоров; (камешки, желуди, каштаны, ракушки, семечки тыквы, орехи, бобы, горох и др.); Для пальчи-кового сухого бассейна, для творческих работ - выкладывания на пластилине, нанизывания, рисование пальцем на подносе с крупой и т. д.;</p> <p>Бытовые материалы: бирюльки, колечки, шестигранные карандаши, веревки, прищепки, канцелярские скрепки, катушки,</p> | <p>матрешки, бирюльки, бочонки и т.д.</p> <p>Природный материал: для сортировки, для развития тактильных ощущений, выкладывания разных узоров; (камешки, желуди, каштаны, ракушки, семечки тыквы, орехи, бобы, горох и др.); Для пальчи-кового сухого бассейна, для творческих работ - выкладывания на пластилине, нанизывания, рисование пальцем на подносе с крупой и т. д.;</p> <p>Бытовые материалы: бирюльки, колечки, шестигранные карандаши, веревки, прищепки, канцелярские скрепки, катушки,</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>разными предметами, пуговицами для тактильных ощущений;</p> <p>Предметы для массажа рук, ног (массажные дорожки, массажеры, мячики, палочки и т.д.);</p> <p>Для развития зрительного анализатора;</p> <p>Картинки-иллюзии (крутящиеся спирали, объемные изображения и т.д.); Парные картинки с признаками различий, точечные изображения;</p> <p>Цветовые пятна-кляксы различной формы; Разноцветные полупрозрачные шарфы;</p> <p>Картинки-штриховки;</p> <p>Картинки-прятки (на картинке "спрятаны" предметы, ребенок должен их найти);</p> <p>Разноцветные песочные часы, переливающиеся</p> | <p>шнурки, пуговицы, липучки, платки, шарфы (нанизывание бус, завязывание и развязывание узелков, бантиков, плетение косичек и т. п.), крем для бритья (рисование пальцем);</p> <p>Чудесные мешочки с разными предметами, пуговицами для тактильных ощущений;</p> <p>Предметы для массажа рук, ног (массажные дорожки, массажеры, мячики, палочки и т.д.); Для развития зрительного анализатора;</p> <p>Картинки-иллюзии (крутящиеся спирали, объемные изображения и т.д.); Парные</p> | <p>шнурки, пуговицы, липучки, платки, шарфы (нанизывание бус, завязывание и развязывание узелков, бантиков, плетение косичек и т. п.), крем для бритья (рисование пальцем);</p> <p>Чудесные мешочки с разными предметами, пуговицами для тактильных ощущений;</p> <p>Предметы для массажа рук, ног (массажные дорожки, массажеры, мячики, палочки и т.д.); Для развития зрительного анализатора;</p> <p>Картинки-иллюзии (крутящиеся спирали, объемные изображения и т.д.); Парные картинки с</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | картинки с признаками различий, точечные изображения; | признаками различий, точечные изображения; | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | <p>капельки, «вечные двигатели» и т.д. ;</p> <p>Слух:</p> <p>Диски со звуками: крики домашних животных и птиц, звуки транспорта, звуки леса, звуки воды и т.д.</p> <p>Приспособления для создания звуков: шуршалки, гремелки, свистушки и другие приспособления, издающие интересные звуки, необычные музыкальные инструменты.</p> <p>Осязание:</p> <p>Кусочки меха, ткани, бумаги, различные материалы с разной фактурой. Предметы для создания холодного и горячего (грелка, формочки для льда) Выпуклые буквы, цифры, тренажеры для письма, выкладывания по контуру.</p> <p>Различные крупы в мешочках, подносы</p> | <p>Цветовые пятна-кляксы различной формы;</p> <p>Разноцветные полупрозрачные шарфы;</p> <p>Картинки-штриховки;</p> <p>Картинки-прятки (на картинке "спрятаны" предметы, ребенок должен их найти);</p> <p>Разноцветные песочные часы, переливающиеся капельки, «вечные двигатели» и т.д. ;</p> <p>Слух:</p> <p>Диски со звуками: крики домашних животных и птиц, звуки транспорта, звуки леса, звуки воды и т.д.</p> <p>Приспособления для создания звуков: шуршалки, гремелки, свистушки и другие приспособления, издающие интересные звуки, необычные</p> | <p>Цветовые пятна-кляксы различной формы;</p> <p>Разноцветные полупрозрачные шарфы;</p> <p>Картинки-штриховки;</p> <p>Картинки-прятки (на картинке "спрятаны" предметы, ребенок должен их найти);</p> <p>Разноцветные песочные часы, переливающиеся капельки, «вечные двигатели» и т.д. ;</p> <p>Слух:</p> <p>Диски со звуками: крики домашних животных и птиц, звуки транспорта, звуки леса, звуки воды и т.д.</p> <p>Приспособления для создания звуков: шуршалки, гремелки, свистушки и другие приспособления, издающие интересные звуки, необычные</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--------------------|--|--|--|
| | | для круп, баночки. | | | |
|--|--|--------------------|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>Массажные мячи-валики (разные по форме, упругости, фактуре поверхности). Шершавые и гладкие дощечки для ощупывания, шероховатые таблички. Обоняние: Естественные, природные запахи (кофе, манго, апельсиновые корки и др.)</p> <p>Вкус:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Стаканчики, формочки, тарелочки, шпажки для подачи детям различных вкусов | <p>музыкальные инструменты.</p> <p>Осязание: Кусочки меха, ткани, бумаги, различные материалы с разной фактурой.</p> <p>Предметы для создания холодного и горячего (грелка, формочки для льда)</p> <p>Выпуклые буквы, цифры, тренажеры для письма, выкладывания по контуру.</p> <p>Различные крупы в мешочках, подносы для круп, баночки.</p> <p>Массажные мячи-валики (разные по форме, упругости, фактуре поверхности).</p> <p>Шершавые и гладкие дощечки для ощупывания, шероховатые таблички. Обоняние: Естественные, природные запахи (кофе, манго,</p> | <p>музыкальные инструменты.</p> <p>Осязание: Кусочки меха, ткани, бумаги, различные материалы с разной фактурой.</p> <p>Предметы для создания холодного и горячего (грелка, формочки для льда)</p> <p>Выпуклые буквы, цифры, тренажеры для письма, выкладывания по контуру.</p> <p>Различные крупы в мешочках, подносы для круп, баночки.</p> <p>Массажные мячи-валики (разные по форме, упругости, фактуре поверхности).</p> <p>Шершавые и гладкие дощечки для ощупывания, шероховатые таблички. Обоняние: Естественные, природные запахи (кофе, манго,</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | апельсиновые корки и др.) Вкус: Стаканчики, формочки, тарелочки, шпажки для подачи детям различных вкусов | апельсиновые корки и др.) Вкус: Стаканчики, формочки, тарелочки, шпажки для подачи детям различных вкусов | |
| Центр Безопасности | Дидактические игры по ПДД, пожарной безопасности, раскраски, обращение к демонстрационному материалу способствуют активизации и закреплению знаний детей об основах безопасности жизнедеятельности | | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| Центр краеведенья | <p>Альбомы: «Наша семья», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду». Художественная литература: стихи о родном крае. Папки – передвижки с иллюстрациями: «На природе», «Растительный и животный мир края», «Наш край во все времена года». Рисунки детей и взрослых о себе, городе, окружающей природе. Совместные работы из бросового и природного</p> | <p>Альбомы: «Наша семья», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду», альбом «Моя Россия», «Мой Урал», «Мой город Екатеринбург» Папки - передвижки: «Праздники нашего города, района». Листки активности «Мое настроение», «Моя улица», «Моя семья» Атрибуты музыкально-театра льной деятельности:</p> | <p>Альбомы: «Наш детский сад», «Наша семья», «Россия» (города, костюмы, песни, национальная кухня), «Мой Урал», «Мой город Екатеринбург» Художественная литература (стихи, рассказы). Флаг, гербы и другая символика района, поселка, России. Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т. д.</p> | |
|-------------------|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|--|
| | | материала. Куклы в русских костюмах. | тексты песен, прибауток, музыкальные инструменты (<i>ложки, трещетки и т. д.</i>) Аудио и видеокассеты о природе родного края. Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых. | Выставки работ родителей и детей «Мы живём в Екатеринбурге», «Моя Родина - Россия” | |
| Центр движения | | Коврик массажный Мягкая кочка с массажной поверхностью Мяч надувной Мяч футбольный Набор мягких модулей Набор мячей разного размера (резиновых) Набор кеглей с мячом Обруч малого диаметра | Коврик массажный Мягкая кочка с массажной поверхностью Мяч футбольный Набор мягких модулей Набор мячей разного размера (резиновых) Набор кеглей с мячом Обруч малого диаметра Игра - набор «Городки» Лук со стрелами (метание в | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | вертикальную цель) | | |
| Центр практических навыки | | <p>Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов</p> <p>Набор для уборки</p> <p>Набор для стирки белья</p> <p>Наборы для переливания воды</p> <p>Наборы для пересыпания</p> <p>Набор для отжимания (губки, емкость для воды, чеснокодавка)</p> | <p>Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов</p> <p>Набор для уборки</p> <p>Набор для стирки белья</p> <p>Набор для отжимания (губки, емкость для воды,</p> <p>чеснокодавка)</p> <p>Наборы для переливания воды</p> <p>Наборы для пересыпания</p> | <p>Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов</p> <p>Набор для уборки</p> <p>Набор для стирки белья</p> <p>Набор для отжимания (губки, емкость для воды,</p> <p>чеснокодавка)</p> <p>Наборы для переливания воды</p> <p>Наборы для пересыпания</p> | |

Приложение 2

В каждой группе детского сада создаются условия для проведения групповых сборов:

- пространство необходимое для свободного размещения воспитанников в кругу;
- тематическая стена, которая содержит текущую информацию о жизни группы и информацию по изучаемой теме;
- материалы и оборудование для проведения групповых сборов: предмет для обозначения очередности высказывания (микрофон, мячик и т.д.), фотографии воспитанников для выбора центров активности, колокольчик (сигнал), карточки для работы с календарем.

Требования к содержанию тематической стены:

На тематической стене находятся:

- календарь погоды, природы;
- модели недели, месяца;
- правила группы;
- новости дня (информация о событиях в жизни группы)
- распорядок дня (все возрастные группы);
- тема (обозначена крупными печатными буквами);
- проекты по теме (обозначены крупными печатными буквами) ;
- продукты детской деятельности (рисунки, поделки, альбомы и т.д.)
- таблицы, плакаты, слова, картинки в соответствии с темой (пополняется и сменяется в процессе изучаемой темы и работой над тематическими проектами).

Приложение 3

Содержание информационной среды для родителей

Информационная среда для родителей оформляется в приемной каждой возрастной группы, чтобы зрительно подтвердить внимание к каждому ребенку в группе.

1.Информационный блок: (оформляется в начале года и без необходимости не меняется)

-С вашими детьми работают:

(Ф.И.О. педагогов, работающих с детьми воспитатель, муз.рук, инстр по ФИЗО,

ФИО медсестры и телефон, ФИО руководителя МДОУ и телефон)

-Возрастные особенности детей

-Режим дня

-Расписание образовательной деятельности

2.Плакетки с именами ребенка и родителей на шкафчиках (фотография, рисунок - автопортрет ребенка).

3.Стенд с информацией об умениях, достижениях, интересах детей, полученных в ходе наблюдений.

4.Высказывания детей «Какие мы разные», «Говорилки», «Устами младенца». Дни рождения каждого ребенка - стилизованные по сезонам, знакам зодиака. «Я умею», «Я могу», «Я люблю», «Вот чему я научился» - достижения каждого ребенка. Персональные, стилизованные значки (ладошки, фигурки детей, кораблики и т. д.), где ежедневно воспитателями и родителями ведется запись новых приобретений ребенка.

5 Модель трех(четырех) вопросов - вопросы и высказывания, рассуждения детей о том, что их интересует, тревожит, занимает.

6.Доска выбора – стенд с изображением центров активности и фото для выбора ребенка участия в образовательной деятельности

7.«Про меня» - персональные листы с развернутой информацией о каждом ребенке, оформленные родителями совместно с детьми. Эти листы могут помещены на лестничных клетках, на стенах коридоров, прилегающих к группе.

8.Плакаты ко дню рождения «Звезда недели», «Наша звездочка» - интервью ребенка, пожелание детей, родителей, воспитателей.

9.«Мы Вас ждем!» - график на месяц, ориентирующий членов семьи ребенка на участие в работе группы.

10.«Почта» - переписка с родителями, обмен информацией о развитии детей. Объявления для родителей.

11.«Поле благодарности» - благодарность родителям за участие в образовательном процессе детского сада.

13. Дорожка добрых дел

14. Библиотека для родителей, консультации:

- по воспитанию

- по обучению и развитию

- по здоровью и физ. воспитанию

15. Материалы консультаций специалистов

16. Объявления, Меню

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279408

Владелец Абильдаева Марина Васильевна

Действителен с 28.03.2025 по 28.03.2026