

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 509  
(МАДОУ – детский сад № 509)

620130 г. Екатеринбург, пер. Трактористов, 17 литер А, тел. (343) 269-17-15; 269-17-20, e-mail: [madou-509@yandex.ru](mailto:madou-509@yandex.ru) ;  
сайт: <http://509.my-detsad.ru/> ИНН 6674371965/ КПП 667901001 / ОГРН 1116674003511

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МАДОУ- детский сад № 509  
Протокол от 30.08.2023 № 1



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ – детский сад № 509  
Абильдаева М.В.  
Приказ № 53/1 от 31.08.2023.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации дистанционного образования с**  
**использованием дистанционных образовательных технологий**  
**и электронных образовательных ресурсов**

Екатеринбург, 2023

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении - детский сад № 509 (далее – МАДОУ).
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 М273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2021). Статьей 16. «Реализация Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
  - Приказом Минпросвещения России от 21.06.2021 N 03-925 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»);
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
  - Устава и иных нормативных правовых актов МАДОУ.
- С учётом требований:
- Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - Федерального закона от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
- 1.3. Внедрение дистанционного образования позволит расширить МАДОУ свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях при реализации образовательных программ дошкольного образования и обусловлена различными факторами:
- при карантине, самоизоляции;
  - возможность образовательного взаимодействия с воспитанниками в период их болезни;
  - индивидуальная работа с одарёнными детьми.
- 1.4. В настоящем Положении используются термины:
- Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- Дистанционные образовательные технологии* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей.
- Электронная информационно-образовательная среда* (далее - ЭИОС) создается в целях осуществления образовательного процесса при освоении обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО), дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования (далее ДОП ДО) независимо от места нахождения обучающихся.
- Составляющими компонентами информационно-образовательной среды являются:
- электронные информационные ресурсы;
  - электронные образовательные ресурсы;
  - совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися ООП ДО, АОП ДО, ДОП ДО независимо от места нахождения обучающихся.

- 1.5. Под организацией образовательного процесса с применением электронного обучения (далее - ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) понимается:
- применение ЭО, ДОТ при реализации ООП ДО, АОП ДО, ДОП ДО;
  - применение ЭО, ДОТ при организации взаимодействия администрации и педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся;
  - применение ЭО, ДОТ при организации взаимодействия администрации и педагогических работников детского сада.
- 1.6. МАДОУ вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, порядком реализации образовательных программ, иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.
- 1.7. Дистанционные образовательные технологии и электронные средства обучения (далее – ЭСО) применяются в ДОО по отношению к воспитанникам, старше 5 лет, с учётом их возможностей и с согласия родителей (законных представителей).

## **2. Цель, задачи и принципы организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

- 2.1. Целью организации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ является создание условий для реализации ООП ДО и организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- 2.2. Задачи организации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ:
- создать условия для освоения обучающимся ООП ДО в удаленном режиме вне зависимости от места своего нахождения;
  - создать условия для формирования цифровых компетенций педагогических работников;
  - создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации ООП ДО;
  - организовать единое пространство для коммуникации всех участников образовательных отношений;
  - обеспечить информационную открытость образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ
- 2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
- принцип доступности, выражающийся в предоставлении возможности освоения программ дошкольного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
  - принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
  - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
  - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать образовательные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
  - обеспечение полноты реализации образовательных программ по видам деятельности и усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.
  - принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное время.

### **3. Участники образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

- 3.1. Участниками образовательной деятельности являются обучающиеся, педагог, административные работники МАДОУ родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Педагогом является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернета, способный эффективно организовывать взаимодействие

### **4. Порядок реализации образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

- 4.1. Дистанционную форму образования в образовательном процессе целесообразно использовать для воспитанников:
  - имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение;
  - временно находящиеся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, отпуск и прочее, во время отсутствия по болезни, в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости).
- 4.2. Соотношение объема проведенных занятий с использованием ДОТ и ЭО или путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися определяется ДОО, исходя из сложившихся условий и целесообразности.
- 4.3. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательной деятельности, должны находить отражение в календарно-тематическом планировании.
- 4.4. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы образования: занятие; игра; познавательная деятельность; двигательная деятельность; музыкальная деятельность; продуктивная деятельность; виртуальная экскурсия; культурно-досуговая деятельность и др.; консультация, мастер-класс, тренинги т.п. для родителей.
- 4.5. Дистанционная форма образования для воспитанников при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.
- 4.6. Продолжительность использования электронных средств обучения (ноутбук, персональный компьютер) для детей 5-7 лет составляет не более 15 минут на занятии, суммарно не более 20 минут в день.
- 4.7. Для обеспечения дистанционного обучения ДОО:
  - назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждой группе, в которой дети обучаются дистанционно;
  - организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников ДОО по вопросам дистанционного обучения;
  - оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам ДОО, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
  - осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.
- 4.8. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, родители (законные представители) должны обеспечить его присутствие и подключение средствам дистанционного обучения, используемым ДОО для реализации дистанционного обучения.
- 4.9. Средства дистанционного обучения, используемые ДОО для реализации дистанционного обучения, определяются Учреждением и доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся вместе с информацией о подключении.
- 4.10. Воспитатель, проводящий дистанционное занятие, обязан заблаговременно сообщать

через электронную почту и мессенджеры родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие. По согласованию с родителями (законными представителями) возможна разработка индивидуального расписания занятий. Педагог, осуществляющий дистанционное обучение проверяет выполненные воспитанником задания, комментирует их и организует обратную связь воспитанникам и родителям (законным представителям).

4.11. При организации дистанционного обучения педагоги обязаны соблюдать требования санитарных правил и гигиенических нормативов при работе с ЭСО.

4.12. При осуществлении ДОТ и ЭО дошкольное учреждение оказывает консультативную помощь воспитанникам и их родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагога, исходя из возможностей родителей (законных представителей) и на основании их личного заявления.

4.13. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет ответственные лица ДОО вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации.

## **5. Организация взаимодействия педагогических, административных работников и родителей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дни самоизоляции, карантина и другие дни приостановления образовательной деятельности**

5.1. Заведующий ДОО издает приказ о работе в дни самоизоляции, карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления образовательной деятельности.

5.2. Старший воспитатель организует подготовку воспитателями и другими педагогами заданий, обучающимся на период самоизоляции, карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления образовательной деятельности; ведет мониторинг работы педагогических работников, работающих удаленно

5.3. При организации взаимодействия педагогических и административных работников с родителями (законными представителями) обучающихся с применением ЭО, ДО используются компоненты информационно-образовательной среды ДОО (официальный сайт, электронные образовательные ресурсы), мессенджеры, цифровые инструменты сети Интернет (Сферум, Rutube.).

5.4. Взаимодействие педагогических и административных работников с родителями (законными представителями) обучающихся с применением ЭО, ДОТ может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная аудио-или видео-консультация; •
- оперативное информирование;
- родительское собрание группы;
- письменное обращение родителей (законных представителей) обучающихся на электронную почту
- мастер-класс, тренинг и т.д.

5.5. Взаимодействие педагогических и административных работников ДОО может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная консультация по техническим вопросам, •
- оперативное информирование,
- административное совещание, •
- производственное совещание, •
- педагогический совет и т.п.

## **6. Права и обязанности сторон**

6.1. ДОО обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к образовательному комплексу «Играем вместе», расположенному на сайте МАДОУ <https://509.my-detsad.ru>, позволяющему обеспечить освоении образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий; устанавливает порядок и формы доступа к используемым

информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием электронных образовательных и дистанционных образовательных технологий; организует повышение квалификации руководящих и педагогических работников для обеспечения использования электронных образовательных и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

- 6.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право: ознакомиться с Положением о дистанционном обучении в Организации; получать от педагогов своевременно информацию об организации дистанционного обучения и его сроках через личное сообщение по телефону, размещение информации в чатах, блогах, группах в сети Интернет.
- 6.3. Родители (законные представители) обязаны создать для детей условия, необходимые для организации образовательного процесса в дистанционном формате; осуществлять контроль выполнения ребенком заданий с применением дистанционных технологий.

## **7. Порядок принятия Положения. Срок действия**

- 7.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом детского сада, принимается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя МАДОУ размещается на сайте МАДОУ, доводится до сведения родителей (законных представителей).
- 7.2 Положение действует до принятия нового.
- 7.3 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.4 Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.
- 7.5 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430366

Владелец Абильдаева Марина Васильевна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279408

Владелец Абильдаева Марина Васильевна

Действителен с 28.03.2025 по 28.03.2026