

**Оценочный лист внутреннего мониторинга качества дошкольного образования
МАДОУ - детского сада № 509**

Направления ВСОКО /мониторинга/	Критерии	Показатели	Оценка в баллах			Количество баллов
			Соответст вует 2 балла	Частично соответст 1 балл	Не соответст 0 баллов	
Качество ОП ДО	Пройдена экспертиза ОП ДО/АОП ДО	1. ОП ДО соответствует ФОП ДО и требованиям ФГОС ДО				
		1.АОП ДО соответствует ФАОП ДО и требованиям ФГОС ДО				
		2. Участие родителей в обсуждении и разработке ООП ДО				
Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ		1.1. Познавательное развитие				
		1.2. Речевое развитие				
		1.3. Социально-коммуникативное развитие				
		1.4. Физическое развитие				
		1.5. Художественно-эстетическое развитие				
		2. Обеспечение поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности				
		3. Качество реализации воспитательного процесса				

Качество образовательных условий в ДОУ	Требования к РППС	1. Соответствие РППС, реализуемой ОП ДО				
		2. Соответствие возрастным возможностям воспитанников				
		3. Соответствие требованиям ФГОС ДО				
		3.1 насыщенность				
		3.2 трансформируемость				
		3.3 полифункциональность				
		3.4 вариативность				
	3.5 доступность					
	3.6 безопасность					
	Материально-технические условия	1. Оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН				
		2. Учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса)				
	Кадровые условия	1. Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами				
		2. Соответствие уровню образования и уровню квалификации				
3. Профессиональное развитие педагогов						

	Психолого-педагогические условия	1. Структурирование образовательного процесса				
		2. Регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития				
		3. Наличие условий в ДОУ для осуществления психологического сопровождения детей				
		4. Наличие условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (при их наличии)				
		5. Наличие специальных условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (при их наличии) *				
		6. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ				
	Финансовые условия	1. Финансовое обеспечение государственных гарантий				
Качество взаимодействия с семьями воспитанников		1. Информированность родителей о деятельности ДОУ				
		2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами				
		3. Вовлеченность родителей в образовательный процесс				

	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Наличие консультационного пункта для оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого-педагогической помощи				
Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу		1. Комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность				
		2. Комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников				
		3. Комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода				
Качество управления ДОУ		1. Документирование образовательной деятельности ДОУ				
		2. Управление организационным процессом в ДОУ				
		3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)				
		4. Программа развития МАДОУ				
		5. Управление персоналом				

Обработка данных в системе мониторинга осуществляется путём присвоения баллов на соответствие запрашиваемым показателям «2» - соответствует, «1» - частично соответствует, «0» - не соответствует.

*Оценивание специальных условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (при их наличии) производится на основании рекомендаций коллегиального заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Если для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью не требуется специальных условий, то оценка определяется, как «соответствует» и оценивается в 2 балла.

Значения показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов. Итоговая оценка эффективности деятельности ДОУ по показателям мониторинга, складывается из суммы баллов по всем группам показателей и переводится в проценты.

На основании подсчитанных процентов, делается заключение о соответствии качества образования заявленным критериям. (Таблица)

Итоговая оценка	Интерпретация итоговой оценки
80% - 100% (43 балла – 54 балла)	Высокий уровень качества
50% - 80% (27 баллов – 43 балла)	Средний уровень качества
40% - 50% (22 балла – 27 баллов)	Низкий уровень качества
Менее 40 % (менее 22 баллов)	Отсутствие качества

Максимальное количество баллов – 84 (100%)